

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK A
TK PERTIWI SUMBER TRUCUK KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 – 2013**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

NAMA : WURYANINGSIH

NIM : A53B090214

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI SUMBER
TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

WURYANINGSIH
NIM : A53B090214

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 1 NOVEMBER 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd
2. Dra. Sundari, SH.M.Hum
3. Dra. Sri Gunarsih, SH. MH



Surakarta,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Drs. H. SOFYAN ANIF, M.Si
NIK. 547

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI SUMBER
TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

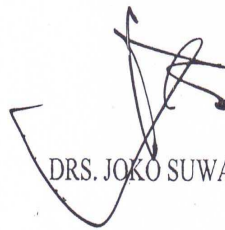
WURYANINGSIH
NIM : A53B090214

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing,



DRS. JOKO SUWANDI, M.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi tidak ada karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012



WURYANINGSIH
A.53B090214

MOTTO

1. Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman dan berilmu diantara kamu dengan beberapa derajat (Q.S Al Mujadilah).
2. Janganlah kamu saling membenci, saling mendengki, dan saling menyindir. Jadilah kamu sebagai hamba-hamba Allah yang bersaudara (HR Bukhari Muslim).
3. Semua manusia itu berbuat salah dan sebaik-baik orang yang berbuat salah itu adalah orang-orang yang bertaubat (HR. Ahmad, Tirmidzi dan Ibnu Majah).
4. Bedjo bedjone wong kang lali luwih bedjo wong kang eling lan waspodo (pujangga Ronggowarsito)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta Agus Siwanto, S.Sos yang telah membantu dan memberi semangat.
2. Anakku tersayang, Galuh Putri Anggraini, Alycia Rosa Pramudya Fatmawati, Dinar Syifa Luciana.
3. Ibu dan Bapakku tercinta.
4. Saudara dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Balok Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi Sumber Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2012/2013” dengan lancar dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi strata I Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan-kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M. Hum. Selaku ketua program SI PAUD PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Joko Suwandi, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah mencurahkan segenap perhatian, penuh keikhlasan dan kesabaran untuk selalu memberikan bimbingan, petunjuk dan dorongan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dra. Sundari, SH.M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Sunarti selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Sumber atas kesempatan yang diberikan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh Dosen SI PAUD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama penulis menempuh studi di SI PAUD Fikip UMS.
8. Teman-teman mahasiswa yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moral dan spriritual hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka mendapatkan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis

WURYANINGSIH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HAL ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Kreativitas	6

a. Pengertian Kreativitas	6
b. Tujuan Pengembangan Kreativitas	7
c. Fungsi Pengembangan Kreativitas	7
d. Strategi Dalam Pengembangan Kreativitas.....	8
e. Kendala Dalam Pengembangan Kreativitas.....	9
f. Faktor Pendukung Kreativitas.....	10
g. Indikator Kreativitas.....	11
2. Permainan Balok	11
a. Pengertian Permainan Balok	11
b. Fungsi Alat Permainan	12
c. Jenis-jenis Alat Permainan.....	13
d. Tahap-tahap dalam bermain Balok	14
e. Peran dan tanggung jawab guru dalam permainan Balok	15
B. Kajian Penelitian yang relevan	17
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Setting Penelitian	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Subyek Penelitian.....	22
C. Jenis Penelitian.....	22

D. Metode Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data	31
G. Tehnik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Latar Penelitian	39
1. Deskripsi Sekolah	39
2. Deskripsi Kelas	40
3. Deskripsi Guru	41
4. Deskripsi Anak	41
B. Refleksi Awal	43
C. Analisis Pencarian Fakta	45
D. Deskripsi Penelitian Siklus	46
1. Siklus I	46
2. Siklus II	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Waktu Penelitian	21
Tabel 2.	Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kreativitas	25
Tabel 3.	Lembar Observasi Meningkatkan Kreativitas.....	27
Tabel 4.	Pedoman Observasi Proses Permainan Balok.....	29
Tabel 5.	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	31
Tabel 6.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Balok	33
Tabel 7.	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan.....	34
Tabel 8	Kemampuan Kreativitas Anak Pada Kondisi Awal.....	43
Tabel 9	Nilai Kemampuan Kreativitas Anak Siklus I.....	52
Tabel 10	Nilai Kemampuan Kreativitas Anak Siklus II	58
Tabel 11	Hasil Perbandingan Kemampuan Kreativitas Tiap Siklus	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bentuk-bentuk Geometri	13
Gambar 2 Balok Cruissenaire	14
Gambar 3 Skema Kerangka Berpikir	19
Gambar 4 Siklus Penelitian.....	35
Gambar 5 Struktur Organisasi Sekolah.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak Subyek Penelitian	64
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan Pertama ..	65
Lampiran 3	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan Kedua.....	68
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan Ketiga.....	71
Lampiran 5	Lembar Observasi Perilaku Guru Dalam Pembelajaran Permainan Balok Siklus I.....	74
Lampiran 6	Lembar Observasi Perilaku Anak Dalam Pembelajaran Kreativitas Dengan Permainan Balok Siklus I Pertemuan Pertama.....	75
Lampiran 7	Lembar Observasi Perilaku Anak Dalam Pembelajaran Kreativitas Dengan Permainan Balok Siklus I Pertemuan Kedua	76
Lampiran 8	Lembar Observasi Perilaku Anak Dalam Pembelajaran Kreativitas Dengan Permainan Balok Siklus I Pertemuan Ketiga	77
Lampiran 9	Lembar Observasi Situasi Kelas	78
Lampiran 10	Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Kreativitas Dengan Permainan Balok.....	79
Lampiran 11	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Permainan Balok Pra Siklus.....	80

Lampiran 12	Tabulasi Skor Peningkatan Kreativitas Pra Siklus.....	81
Lampiran 13	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Perkembangan Setiap Anak Dengan Tingkat Keberhasilan Pra Siklus...	82
Lampiran 14	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Permainan Balok Siklus I Pertemuan Pertama	83
Lampiran 15	Tabulasi Skor Peningkatan Kreativitas Siklus I Pertemuan Pertama.....	84
Lampiran 16	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Perkembangan Setiap Anak Dengan Tingkat Keberhasilan Siklus I Pertemuan Pertama.....	85
Lampiran 17	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Perkembangan Setiap Anak Dengan Tingkat Keberhasilan Siklus I Pertemuan Kedua	86
Lampiran 18	Tabulasi Skor Peningkatan Kreativitas Siklus I Pertemuan Kedua	87
Lampiran 19	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Perkembangan Setiap Anak Dengan Tingkat Keberhasilan Siklus I Pertemuan Kedua	88
Lampiran 20	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Permainan Balok Siklus I Pertemuan Ketiga	89
Lampiran 21	Tabulasi Skor Peningkatan Kreativitas Siklus I Pertemuan Ketiga	90

Lampiran 22	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Perkembangan Setiap Anak Dengan Tingkat Keberhasilan Siklus I Pertemuan Ketiga	91
Lampiran 23	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan Pertama.	92
Lampiran 24	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan Kedua ...	95
Lampiran 25	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan Ketiga ...	98
Lampiran 26	Lembar Observasi Perilaku Guru Dalam Pembelajaran Permainan Balok Siklus II	101
Lampiran 27	Lembar Observasi Perilaku Anak Dalam Pembelajaran Kreativitas Dengan Permainan Balok Siklus II Pertemuan Pertama.....	102
Lampiran 28	Lembar Observasi Perilaku Anak Dalam Pembelajaran Kreativitas Dengan Permainan Balok Siklus II Pertemuan Kedua	103
Lampiran 29	Lembar Observasi Perilaku Anak Dalam Pembelajaran Kreativitas Dengan Permainan Balok Siklus II Pertemuan Ketiga	104
Lampiran 30	Lembar Observasi Situasi Kelas	105
Lampiran 31	Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Kreativitas Dengan Permainan Balok.....	106
Lampiran 32	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Permainan Balok Siklus II Pertemuan Pertama	107

Lampiran 33	Tabulasi Skor Peningkatan Kreativitas Siklus II Pertemuan Pertama.....	108
Lampiran 34	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Perkembangan Setiap Anak Dengan Tingkat Keberhasilan Siklus II Pertemuan Pertama.....	109
Lampiran 35	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Balok Siklus II Pertemuan Kedua	110
Lampiran 36	Tabulasi Skor Peningkatan Kreativitas Siklus II Pertemuan Kedua	111
Lampiran 37	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Perkembangan Setiap Anak Dengan Tingkat Keberhasilan Siklus II Pertemuan Kedua	112
Lampiran 38	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Balok Siklus II Pertemuan Ketiga.....	113
Lampiran 39	Tabulasi Skor Peningkatan Kreativitas Siklus II Pertemuan Ketiga	114
Lampiran 40	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Perkembangan Setiap Anak Dengan Tingkat Keberhasilan Siklus II Pertemuan Ketiga	115
Lampiran 41	Foto Visi dan Misi TK Pertiwi Sumber Trucuk.....	116
Lampiran 42	Foto Anak Saat Pembelajaran	117
Lampiran 43	Dokumen-dokumen Perijinan	121

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI SUMBER TRUCUK KLATEN TAHUN 2012/2013

Wuryaningsih, A.53B090214, Jurusan PG PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 63 halaman.

Pembelajaran kreativitas dengan alat peraga puzzle ternyata hanya menghasilkan 25 % anak yang mampu berkreaitivitas dengan baik. Padahal harapan guru 80 % dari jumlah anak yang mampu berkreaitivitas.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak melalui permainan balok pada anak kelompok A TK Pertiwi Sumber Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting anak kelompok A TK Pertiwi Sumber Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. data tentang perilaku guru, perilaku anak, dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi sedangkan data tentang kemampuan kreativitas anak dikumpulkan dengan metode penugasan sedangkan analisis data menggunakan tehnik analisis dan poratif. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah lembar observasi meningkatkan kreativitas anak, lembar observasi penerapan permainan balok dan lembar catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan balok dapat meningkatkan kreativitas anak pada anak kelompok A TK Pertiwi Sumber Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. hasil penelitian adalah terjadinya peningkatan kreativitas anak melalui permainan balok. Peningkatan kreativitas anak dalam permainan balok pada pra siklus mencapai 25 % dilakukan penelitian siklus I mengalami peningkatan tapi belum maksimal hanya terjadi peningkatan 35 % dari hasil penelitian anak yang bisa 60 % untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut ke siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan kreativitas sebesar 20 %. Jadi anak yang bisa meningkat dalam kreativitasnya adalah sebanyak 80 %.

Kata kunci : *Kreativitas, Permainan Balok.*